Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения – заочная

**Уфа 2024**.

|  |  |
| --- | --- |
| Р А С С М О Т Р Е Н  На заседании кафедры  «Философия, история и право» | Разработан на основе  **40.04.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1316/о |
| Протокол № 12  от «27» июня 2024 г.  Зав. кафедрой  C:\Users\1\Desktop\ФОС 2023\ФОС на сайт (20 вопросов)\подпись.jpg Емельянов С.В. |  |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Цель, задачи и результаты выполнения НИР | 4 |
| 2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний) | 7 |
| Тестовые задания | 7 |
| 3. Примерные критерии оценивания | 12 |
| 4. Ключ (правильные ответы) | 12 |

1. **Цель, задачи и результаты выполнения НИР**

**Цель научно-исследовательской работы**

* формирование у обучающихся компетенций, необходимых при прове­дении самостоятельных научных исследований и для решения профессиональ­ных задач; приобретение практических навыков самостоятельной исследова­тельской и аналитической деятельности; формирование базы для подготовки и выполнения ВКР.

**Основные задачи научно-исследовательской работы:**

* обеспечение становления профессионального научно-исследователь­ского мышления, расширение представления об основных профессиональных задачах и способах их решения на современном уровне;
* развитие навыков применения современных технологий сбора инфор­мации, её обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эм­пирических данных, овладение современными методами исследований;
* развитие способности самостоятельного проведения научных исследо­ваний, постановки и решения теоретических и прикладных задач, оценки и представления результатов исследований в виде законченных ВКР;
* овладение навыками исследовательской работы в творческих коллек­тивах, ознакомление с методами организации их работы;
* выявление обучающихся, имеющих склонность к продолжению науч­ного образования в аспирантуре и активное их вовлечение в научно-исследо­вательскую работу Финансового университета.

**Перечень планируемых результатов выполнения научно-исследо­вательской работы**

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компе­тенции | Наименование ком­петенции | Индикаторы достиже­ния компетенции | Результаты обучения (умения и зна­ния), соотнесенные с компетенци- ями/индикаторами достижения компе­тенции |
| **ПКН-5** | Способность пись­менно и устно аргу­ментировать право­вую позицию по конкретным видам юридической дея­тельности, осу­  ществлять перего­воры с целью до- | 1. Демонстрирует зна­ния правил формули­ровки аргументирован­ной правовой позиции по конкретным видам юридической деятель­ности | ***Знать*** правовые, организационные и методические основы формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической де­ятельности  ***Уметь*** применять правовые, организа­ционные и методические основы фор­мулировки аргументированной право­вой позиции по конкретным видам юридической деятельности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | стижения положи­тельного результата в социально-эконо­мической и финан­совой сферах дея­тельности субъек­тов права | 2. Выявляет способы определения цели пере­говоров, объема необ­ходимых для ведения переговоров полномо­чий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения по­ложительного резуль­  тата в социально-эконо­мической и финансовой сферах деятельности  субъектов права | ***Знать*** правовые, организационные и методические основы определения цели переговоров, объема необходи­мых для ведения переговоров полно­мочий, тактику и технику ведения пе­реговоров с целью достижения поло­жительного результата расследования финансово-экономических правонару­шений  ***Уметь*** применять правовые, организа­ционные и методические основы опре­деления цели переговоров, объема не­обходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику веде­ния переговоров с целью достижения положительного результата расследо­вания финансово-экономических пра­вонарушений |
| 3. Аргументирует инди­видуальную правовую позицию по конкрет­ным видам юридиче­ской деятельности на основе глубоких знаний теории и практики  права | ***Знать*** правовые, организационные и методические основы формулировки аргументированной индивидуальной правовой позицию по конкретным ви­дам юридической деятельности на ос­нове глубоких знаний теории и прак­тики права  ***Уметь*** применять правовые, организа­ционные и методические основы фор­мулировки аргументированной инди­видуальной правовой позицию по кон­кретным видам юридической деятель­ности на основе глубоких знаний тео­рии и практики права |
| 4. Оформляет резуль­таты исследований при­менения знаний право­творчества | ***Знать*** правовые, организационные и методические основы оформления ре­зультатов исследований применения знаний правотворчества  ***Уметь*** применять правовые, организа­ционные и методические основы оформления результатов исследований применения знаний правотворчества |
| **ПКН-9** | Способность при­менять информаци­онные технологии и использовать пра­вовые базы данных с учетом требова­ний информацион­ной безопасности, представлять полу­ченные результаты научных исследова­ний на научных | 1.Использует методику проведения научных ис­следований, применяя информационные тех­нологии | ***Знать*** правовые, организационные и методологические основы методики проведения научных исследований, учитывая специфику программы, с применением информационных техно­логий  ***Уметь*** использовать правовые, орга­низационные и методологические ос­новы методики проведения научных исследований, учитывая специфику программы, с применением информа­ционных технологий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | конференциях и  публиковать ре­  зультаты научных исследований в из­даниях, индексиру­емых в РИНЦ | 2. Представляет полу­ченные результаты  научных исследований на научных конферен­циях | ***Знать*** правовые, организационные и методологические основы представле­ния полученных результатов научных исследований на научных конферен­циях, учитывая специфику программы ***Уметь*** использовать правовые, орга­низационные и методологические ос­новы представления полученных ре­зультатов научных исследований на научных конференциях, учитывая спе­цифику программы |
| 3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изда­ниях, индексируемых в РИНЦ | ***Знать*** правовые, организационные и методологические основы оформления текстов научных исследований для публикаций в изданиях, индексируе­мых в РИНЦ  ***Уметь*** использовать правовые, орга­низационные и методологические ос­новы оформления текстов научных ис­следований для публикаций в изда­ниях, индексируемых в РИНЦ |
| **УК-6** | Способность управ­лять проектом на всех этапах его жиз­ненного цикла | 1.Применяет основные инструменты планиро­вания проекта, в частно­сти, формирование  иерархическую струк­туру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирование закупки, коммуника­  ции, качество и управ­ление рисками проекта и т.д. | ***Знать*** основные инструменты плани­рования проекта, связанного с актуаль­ными проблемами анализа теории и практики расследования финансово экономических правонарушений: целе­полагание, ресурсообеспечение, бюд­жетирование, управление  ***Уметь*** формулировать цели и основ­ные задачи проекта, связанного с акту­альными проблемами анализа теории и практики расследования финансово­экономических правонарушений; пла­нировать ресурсы; рассчитывать бюд­жет; формировать структуру работ по проекту, направленных на организа­цию закупок, коммуникаций, обеспе­чение качества, управление рисками и т.д. |
| 2. Осуществляет руко­водство исполнителями проекта, применяет ин­струменты контроля со­держания и управления изменениями проекта, реализует мероприятия по обеспечению ресур­сами, распределению  информации, подго­  товке отчетов, монито­рингу и управлению сроками, стоимостью, | ***Знать*** инструменты контроля за ходом реализации проекта, связанного с акту­альными проблемами анализа теории и практики расследования финансово­экономических правонарушений; ос­новы теории изменений, менеджмента качества, риск-менеджмента; прин­ципы организации мониторинга про­екта  ***Уметь*** формировать команду испол­нителей по проекту; работать в ко­манде в качестве руководителя; кон­тролировать ход реализации проекта; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | качеством и рисками проекта | проводить мониторинг достижения ключевых целей проекта; управлять стоимостью, качеством, рисками про­екта |
| **УК-7** | Способность про­водить научные ис­следования, оцени­вать и оформлять их результаты | 1.Применяет методы  прикладных научных  исследований | ***Знать*** методы, приемы (инструменты) для проведения прикладных научных исследований  ***Уметь*** формировать предметно-ори­ентированные базы данных исследова­ния; анализировать большие объемы данных с учетом сформулированных задач |
| 2.Самостоятельно изу­чает новые методики и методы исследования, в том числе в новых ви­дах профессиональной деятельности | ***Знать*** современные методики и ме­тоды научных исследований, в том числе применимые в процессе анализа теории и практики расследования фи­нансово-экономических правонаруше­ний  ***Уметь*** самостоятельно находить, об­рабатывать, интерпретировать научно­методическую информацию |
| 3.Выдвигает самостоя­тельные гипотезы | ***Знать*** классификацию гипотез, логи­ческую основу и требования к выдви­жению и проверке гипотез  ***Уметь*** генерировать научные идеи и выдвигать самостоятельные научные гипотезы |
| 4.Оформляет резуль­  таты исследований в форме аналитических  записок, докладов и  научных статей | ***Знать*** основные принципы формиро­вания аналитических записок, подго­товки научных докладов и научных статей  ***Уметь*** представлять результаты науч­ных исследований в форме аналитиче­ских записок, научных докладов, науч­ных статей |

**2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)**

1. (ПКН-5) Чем обусловлена специфика методологии юридической науки?
2. особенностями объекта и предмета ее научного познания
3. предпочтениями исследователей
4. политической конъюнктурой
5. историческими особенностями конкретного периода
6. (ПКН-5) Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем используется метод:
7. эксперимента
8. численного анализа
9. статистического исследования
10. сравнительного правоведения
11. (ПКН-5) Правоинтерпретационный метод включает в себя:
12. методы осуществления государственно-правовой идентификации властных отношений
13. методику разработки нормативных предписаний
14. методы толкования государственных предписаний, обязательных для исполнения
15. методы изучения государства и права как абстракции, в идеальном виде
16. (ПКН-9)По степени определенности выделяются гипотезы:
17. кумулятивные и альтернативные
18. абсолютно определенные (простые), относительно определенные (сложные), абсолютно неопределенные
19. простые и сложные
20. интегральные и суммарные
21. (УК-6)Правотворчество включает в себя:
22. **деятельность уполномоченных субъектов по установлению, изменению или отмене норм права**
23. нормотворчество, нормотворческий процесс
24. правообразование
25. преобразование права
26. (УК-6)Процедура (процесс) разработки общеобязательных правовых предписаний называется:
27. законотворчеством
28. законодательной системой
29. нормотворчеством
30. юриспруденцией
31. (УК-6)Законотворчество и правотворчество являются понятиями:
32. тождественными
33. взаимосвязанными
34. неравноценными: правотворчество - вид законотворчества
35. неравноценными: законотворчество - вид правотворчества
36. (ПКН-9) Целью финансовой экспертизы является оценка влияния законопроекта:
37. на состояние бюджетов разных уровней
38. на здоровье населения и общественную нравственность
39. на изменение экономических условий деятельности хозяйствующих субъектов
40. на условия жизни населения
41. (ПКН-9) Основное отличие нормативного правового акта от иных правовых актов заключается в том, что:
42. обеспечивается мерами государственного принуждения
43. представляет собой акт - документ компетентных государственных органов
44. имеет общий характер, действует непрерывно во времени
45. издается управомоченным органом государства
46. (ПКН-9) Существуют следующие способы изложения правых норм в нормативных правовых актах:
47. прямой
48. бланкетный
49. перекрестный
50. отсылочный
51. (УК-7)Сопроводительный документ, содержащий указание на предмет законодательного регулирования, а также изложение концепции предлагаемого законопроекта, называется:
52. перечнем актов федерального законодательства
53. финансово-экономически обоснованием
54. идеей законопроекта
55. преамбулой законопроекта
56. (УК-7)Одним из методов теоретического уровня юридического познания является:
57. абстрагирование
58. мысленный эксперимент
59. наблюдение
60. синтез
61. (УК-7)Назовите качественные характеристики экономической преступности:
62. темпы прироста экономической преступности
63. структура экономической преступности
64. удельный вес экономической преступности
65. коэффициент экономической преступности
66. (ПКН-5)Назовите специфические детерминанты экономической преступности:
67. политический кризис в обществе
68. несовершенство уголовного законодательства
69. утверждение психологии вседозволенности
70. бесхозяйственность
71. (ПКН-5)Назовите некоторые основные особенности экономической преступности:
72. высокая латентность
73. преимущественно совершаются в сфере профессиональной деятельности
74. преступность носит организованный характер
75. корыстный характер
76. (ПКН-9)Программный комплекс, включающий массивы систематизированной электронной правовой информации, обеспечивающий ее рациональный поиск, обработку, анализ и использование – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
77. (ПКН-9)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** — это научное предположение, которое выдвигается для объяснения каких-либо факторов, особенностей, характеристик
78. (ПКН-5)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ исследования представляет** обоснование выбора темы, причины, по которым именно эту проблему нужно изучать
79. (ПКН-5)Способы и приёмы, используемые для изучения объекта и предмета – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
80. (ПКН-5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -.это изучаемое явление, на которое направлено исследование
81. (УК-6) Деятельность, направленная на получение и применение новых знаний — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
82. **(УК-7) Научные исследования, включающие** научно теоретическую и (или) экспериментальную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях развития и взаимосвязи природы, общества, человека называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
83. **(УК-7) Научные исследования, включающие** научную и научно-техническую деятельность, направленные на получение и использование знаний для практических целей называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
84. **(УК-6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** — это доказательство того, что названный результат НИР является истинным, правдивым
85. (УК-7) Исследование представляющее собой анализ двух и более правовых систем путём сопоставления их отдельных аспектов с целью выявления общих и отличительных свойств называют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
86. (ПКН-6) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите виды методов и приемов НИР:

А) Общенаучные методы в правовых исследованиях

Б) Междисциплинарные методы в правовых исследованиях

В) Диалектический метод

Г) Логический метод

1) анализ

2) дедукция

3) социологический метод

4) логический метод

1. (УК-6) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите следующие методы НИР с их видами:

А) Эмпирические методы

Б) Теоретические методы

В)Количественные методы

Г) Качественные методы

1) фокус-группы

2)абстрагирование

3) наблюдение

4) статистические методы

1. (УК-7) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите специфические детерминанты (причины, условия и мотивы) экономической преступности с их проявлениями:

А) **Социально-экономические**

**Б)Организационно-управленческие**

**В)Политические**

**Г) Нравственно-психологические**

**1)** бюрократическая система управления экономикой

2) коррумпированность представителей государственной власти

3) существование «теневой экономики»

4) вседозволенность в сфере экономики

1. (ПКН-9) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ: Соотнесите принципы сбора научной информации:

А)Информация должна реально отражать состояние объекта исследования в каждый момент времени.

Б) Доказательство того, что названный результат является истинным, правдивым.

В) Представление информации таким образом, чтобы исключить вероятность противоречий в выводах и несогласованность первичных и полученных данных.

Г) Получение информации, соответствующей запросу пользователя.

**1) Актуальность**

**2) Достоверность**

**3) Информационное единство**

**4) Релевантность данных**

1. (ПКН-9) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ: Соотнесите виды апробации результатов НИР:

А) Включает представление результатов на конференциях, симпозиумах и семинарах.

Б) Предполагает внедрение результатов в практику.

В) Проводится в рамках отдельной организации или группы экспертов, которые не делятся результатами с внешними сторонами.

Г) Подразумевает оценку результатов опытными специалистами в данной области.

**1)Научная апробация**

**2)Практическая апробация**

**3)Закрытая апробация**

**4) Экспертная апробация**

**3****. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: 1
2. Ответ:4
3. Ответ: 3
4. Ответ: 2
5. Ответ: 1
6. Ответ: 3
7. Ответ: 2
8. Ответ: 1,3,4
9. Ответ: 1,2,4
10. Ответ: 1,2,4
11. Ответ: 2
12. Ответ: 4
13. Ответ: 2
14. Ответ: 1,3,4
15. Ответ: 1,2,4
16. Ответ: справочно-правовая система
17. Ответ: гипотеза
18. Ответ: **Актуальность**
19. Ответ: методы исследования
20. Ответ: **Объект**
21. Ответ: научно-исследовательская деятельность
22. Ответ: фундаментальными
23. Ответ: прикладными
24. Ответ: достоверность
25. Ответ: сравнительно-правовым
26. Ответ: А-4; Б-3; В-1;Г-2
27. Ответ: А-3; Б-2; В-4; Г-1
28. Ответ: А-3; Б-1; В-2; Г- 4
29. Ответ: А-1;Б-2; В-3; Г-4
30. Ответ: А-1;Б-2; В-3; Г-4